МБОУ «Старокутлумбетьевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  На заседании МО  Протокол №\_\_ от  « » августа 2017 г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.Закирова  «14» августа 2017 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.З.Кагарманова  «15» августа 2017 г. |

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Технология»**

**для 10, 11 класса (базовый уровень)**

Составитель Хамидуллин И.З.,

учитель технологии МБОУ «Старокутлумбетьевская средняя общеобразовательная школа»

Программа составлена в соответствии с **Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089.**

* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* Учебного плана МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» на 2017-2018 учебный год

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации рассчитан на 34 учебные недели, поэтому данная программа предусматривает обязательное изучение технологии в 10 и 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

2017-2018 учебный год

с. Старокутлумбетьево

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;

- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Обязательный минимум содержания

основных образовательных программ

Общетехнологическая подготовка

Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция. Отраслевое деление современного производства товаров и услуг. Основные отрасли производства и ведущие предприятия региона. ПУТИ И СРЕДСТВА СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.

ОСНОВНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий.

Назначение менеджмента на предприятии. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. ПОНЯТИЕ О НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДА. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ТРУДА.

Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).

Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОДУКЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Алгоритм проектирования продукта труда. ЭКСПЕРТИЗА РАЗРАБОТОК. УЧЕТ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЕ ЗАЩИТЫ.

Региональный рынок труда и его конъюнктура, устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий. Региональные центры трудоустройства. Формы и размеры оплаты труда по выбранной профессии. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

**Содержание учебного предмета «Технология» 10 класс**

***РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»***

**Тема.** **Менеджмент в деятельности предпринимателя**

Теоретические сведения. Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Ресурсы предприятия. Внутренняя и внешняя среда. Коммуникации. Предпринимательская этика и предпринимательский климат.

*Практическая работа.* Деловая игра. «Предприниматель – руководитель фирмы».

**Тема.** **Трудовой коллектив**

Теоретические сведения. Понятие о трудовом коллективе. Условия найма. Контрактная форма найма. Рабочий день и его использование.

*Практическая работа*. Деловая игра. «Контракт».

**Тема.** **Производительность и система оплаты труда**

Теоретические сведения. Понятие о производительности труда. Пути повышения индивидуальной и коллективной производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.

*Практическая работа.*

**Тема.** **Маркетинг в деятельности предприятия**

Теоретические сведения. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

*Практическая работа.*

**Тема.** **Себестоимость производства**

Теоретические сведения. Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции. Прямые и косвенные затраты.

*Практическая работа.* Деловая игра. «Деловой план».

**Тема.** **Цены товаров и услуг**

Теоретические сведения. Цены у производителя и продавца. Соотношение цены и стоимости. Понятие цены товаров и услуг. Стратегия цен.

*Практическая работа*.

**Тема.** **Финансовая деятельность предприятия**

Теоретические сведения. Понятие о финансовой деятельности. Прибыль как источник расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя. Кредит и его цена. Отношения с банками.

*Практическая работа.*

**Тема.** ***Прибыль и налоговая служба***

Теоретические сведения. Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.

*Практическая работа.*

**Тема**. **Бухгалтерский учет в деятельности предприятия**

*Практическая работа*. Деловая игра. «Анализ хозяйственной деятельности предприятий».

***РАЗДЕЛ 2 «*Основы художественного конструирования (по выбору)*»***

**Тема.** **Развитие материальной культуры и прикладного искусства**  Теоретические сведения.Единство красивого и функционального в народном искусстве. Значение канонов для сохранения и рационального развития предметной среды. Общие сведения о народных ремеслах: строительных, деревообрабатывающих, кузнечных, ювелирных и др.

**Тема.** **Формообразование**

Теоретические сведения.Факторы, влияющие на формообразование: социальные(развитие общества, его запросы, благосостояние, традиции), функция, выполняемая вещью, и ее формы, энергономические требования к изделию (человеческий фактор). Изменение формы изделий под воздействием выбора того или иного материала для ее изготовления.

Влияние на форму изделия технологии и последовательности производства, ремонтоспособности и др. Форма, размеры изделия и их взаимосвязь со средой. В которой предполагается эксплуатировать проектируемое изделие.

**Тема.** **Практическая работа**

Теоретические сведения.Составление эскизов несложных бытовых изделий с учетом формообразующих факторов: шкатулка для рукоделия, лопата для уборки снега, настольная лампа.

**Тема.** **Композиция**

Теоретические сведения.Геометрическая форма. Зрительное восприятие массивности предмета в зависимости от геометрической формы и фактуры.

Влияние текстуры на восприятие формы. Пропорции. Масштабность.

Симметрия и ее виды. Композиция: фронтальная, объемная, глубинно-пространственная. Членение и группировка элементов композиции.

**Тема.** **Практическая работа**

Теоретические сведения.Выполнение эскизов предмета с целью получить простую, функциональную, конструктивную и эстетически значимую форму.

Рабочий стол, карманный фонарик, выставочный стенд для учебных мастерских и др.

**Тема.** **Цвет**

Теоретические сведения. Цветовой тон, яркость. Ахроматические и хроматические цвета. Теплая гамма и холодная. Дополнительные цвета. Светотень и зрительное восприятие объема.

**Тема.** **Практическая работа**

Теоретические сведения. Решение цветового оформления изделия или группы простых предметов. Используются в качестве основы удачные эскизы, уже выполненные учащимися.

***РАЗДЕЛ 3. «Творческая проектная деятельность»***

**Тема.** ***Работа над проектом***

В течение отведённого времени учащиеся выполняют проект по декоративно-прикладному творчеству. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

*Практическая деятельность* по выполнению проекта. Консультации по  
выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.  
Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

**Содержание учебного предмета «Технология» 11 класс**

***Раздел 1 «Производство и окружающая среда»***

**Тема. Биологические основы экологии**

Теоретические сведения. Экология как часть биологии. Социальная экология и экология человека. Биосфера. Поступление энергии от Солнца и круговорот веществ в природе. Пищевые цепи. Экосистемы. Ноосфера.

*Практическая работа*. Моделирование на ПЭВМ вторжения в жизнь экосистемы.

**Тема. Научно-технологическая революция второй половины ХХ века**

Теоретические сведения. Использование ядерной энергии. Взрывы ядерных бомб. Чернобыльская катастрофа. Создание ЭВМ. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства.

*Практическая работа.* Оценка уровни шума.

**Тема.** **Глобальные проблемы человечества**

Теоретические сведения. Демографический взрыв и обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.

*Практическая работа*. Оценка загрязнения воздуха.

**Тема.** **Энергетика и экология**

Теоретические сведения. Потребности человечества в энергии и возможности получения энергии от разных источников: путем сжигания углеродсодержащих видов топлива и атомного топлива, использование солнечной энергии, гидроэнергии и альтернативных источников энергии (ветра, приливов, течений, гиотермальной энергии).

Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики. Экономия энергии.

*Практическая работа.* Оценка уровня радиации.

**Тема.** **Загрязнение атмосферы**

Теоретические сведения. Влияние промышленности и транспорта на окружающую среду. Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы.

*Практическая работа.* Оценка наличия кислотных дождей.

**Тема.** **Загрязнение гидросферы**

Теоретические сведения. Особенности загрязнения океанов. Морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы.

*Практическая работа*. Оценка качества пресной волы.

**Тема.** **Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства**

Теоретические сведения. Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства.

Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Экологически чистые продукты. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель. Охранение биологического разнообразия на планете.

*Лабораторная работа.* Определение качества нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

**Тема.** **Природоохранная деятельность**

Теоретические сведения. Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.

*Практическая работа.* Уборка мусора около школы.

**Тема.** **Экологическое мышление и экологическая мораль**

Теоретические сведения. Необходимость экологического мышления современного человека. Экономия ресурсов и энергии, в том числе в быту. Ограничение потребностей человека.

Любовь к природе – источнику красоты и основе жизни людей.

*Практическая работа.* Определение мощности падающего электромагнитного излучения.

**Раздел 2. «Основы художественного проектирования (по выбору)»**

**Тема. Последовательность выполнения проекта**

Теоретические сведения.Сбор сведений и анализ требований к проектируемому изделию. Изучение факторов, влияющих на формообразование. Изучение аналогов.

Формирование первоначальных идей в виде эскизов. Выбор масштаба,  
материала и вида проекта с целью наиболее полно представить разработанное  
изделие. Виды выполняемых проектов. Графические решения. Краткие сведения

о перспективе. Требования к оформлению листа.

**Тема. Техника выполнения проектной графики**

Теоретические сведения*.* Отмывка, заливка, работа по влажной бумаге. Работа акварелью, гуашью, темперой – технология наложения цвета: кистью, тампоном, валиком, набрызгом, использование трафаретов и кальки. Аппликация.

**Тема. Практическая работа**

Теоретические сведения. Выполнение графического проекта изделия из древесины, металла, ткани или других материалов.

**Тема. Объемное проектирование (макетирование)**

*Теоретические сведения.* Понятие о макетировании, классификация макетов, Достоинство объемных проектов. Выбор материала для макета в связи с художественно-конструкторской задачей. Основные макетные материалы и технология их обработки: глина, пластилин, бумага, картон, папье-маше, фанера, древесина и др. Имитация макетных материалов: фактуры, цвета, текстуры, блеска и т.п. – с целью приближения их внешнего вида к реальному изделию.

**Тема. Практическая работа**

*Теоретические сведения.* Упражнения по выполнению макетирования.

Изготовление макетов.

**Раздел 3. «Творческая проектная деятельность»**

**Тема.** Работа над проектом

Теоретические сведения. В течение отведённого времени ученики выполняют проект по декоративно-прикладному творчеству. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

*Практическая деятельность* по выполнению проекта. Консультации по  
выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.  
Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

**Учебно-тематический план 10 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы | Количество часов | Количество практических работ |
| **1** | **1. Основы предпринимательства** | **9** | **9** |
|  | 1.1. Менеджмент в деятельности предпринимателя | 1 | 1 |
|  | 1.2. Трудовой коллектив | 1 | 1 |
|  | 1.3. Производительность и система оплаты труда | 1 | 1 |
|  | 1.4. Маркетинг в деятельности предприятия | 1 | 1 |
|  | 1.5. Себестоимость производства | 1 | 1 |
|  | 1.6. Цены товаров и услуг | 1 | 1 |
|  | 1.7. Финансовая деятельность предприятия | 1 | 1 |
|  | 1.8. Прибыль и налоговая служба | 1 | 1 |
|  | 1.9. Бухгалтерский учет в деятельности предприятия | 1 | 1 |
| **2** | **2. Основы художественного конструирования**  **(по выбору)** | **9** | **3** |
|  | 2.1. Развитие материальной культуры и прикладного искусства | 1 |  |
|  | 2.2. Формообразование | 1 |  |
|  | 2.3. Практическая работа | 1 | 1 |
|  | 2.4. Композиция | 1 |  |
|  | 2.5. Практическая работа | 2 | 1 |
|  | 2.6. Цвет | 1 |  |
|  | 2.7. Практическая работа | 2 | 1 |
| **3** | **3. Творческая проектная деятельность** | **16** | **проект** |
|  | 3.1. Работа над проектом | 16 |  |
|  | Итого: | **34** | **12** |

**Учебно-тематический план 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы | Количество часов | Количество практических работ |
| **1** | **1. Производство и окружающая среда** | **9** | **9** |
|  | 1.1. Биологические основы экологии | 1 | 1 |
|  | 1.2.Научно-технологическая революция и ее влияние на окружающую среду | 1 | 1 |
|  | 1.3. Глобальные проблемы человечества | 1 | 1 |
|  | 1.4. Энергетика и экология | 1 | 1 |
|  | 1.5. Загрязнение атмосферы | 1 | 1 |
|  | 1.6. Загрязнение гидросферы | 1 | 1 |
|  | 1.7.Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства | 1 | 1лаб. |
|  | 1.8. Природоохранная деятельность | 1 | 1 |
|  | 1.9. Экологическое мышление и экологическая мораль | 1 | 1 |
| **2** | **2. Основы художественного конструирования**  **(по выбору)** | **9** | **2** |
|  | 2.1. Последовательность выполнения проекта | 1 |  |
|  | 2.2. Техника выполнения проектной графики | 1 |  |
|  | 2.3. Практическая работа | 2 | 1 |
|  | 2.4. Объемное проектирование (макетирование) | 1 |  |
|  | 2.5. Практическая работа | 4 | 1 |
| **3** | **3. Творческая проектная деятельность** | **16** | **проект** |
|  | 2.1. Работа над проектом | 16 |  |
|  | Итого: | **34** | **11** |

**Календарно – тематическое планирование по технологии для 10 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Тема урока* | *Кол-во часов на изучение темы* | *Дата по плану* | *Дата факт.* |
| 1. ***Основы предпринимательства (9ч.)*** | | | | |
| 1 | Менеджмент в деятельности предпринимателя  *Практическая работа №1.* Деловая игра. «Предприниматель – руководитель фирмы» | 1 |  |  |
| 2 | Трудовой коллектив  *Практическая работа №2*. Деловая игра «Контракт». | 1 |  |  |
| 3 | Производительность и система оплаты труда  *Практическая работа №3* | 1 |  |  |
| 4 | Маркетинг в деятельности предприятия  *Практическая работа №4* | 1 |  |  |
| 5 | Себестоимость производства  *Практическая работа №5* | 1 |  |  |
| 6 | Цены товаров и услуг  *Практическая работа №6* | 1 |  |  |
| 7 | Финансовая деятельность предприятия  *Практическая работа №7* | 1 |  |  |
| 8 | Прибыль и налоговая служба  *Практическая работа №8* | 1 |  |  |
| 9 | Бухгалтерский учет в деятельности предприятия  *Практическая работа №9*. Деловая игра «Анализ хозяйственной деятельности предприятий». | 1 |  |  |
| ***2. Основы художественного конструирования (по выбору) (9ч)*** | | | | |
| 10 | Развитие материальной культуры и прикладного искусства | 1 |  |  |
| 11 | Формообразование | 1 |  |  |
| 12 | Практическая работа | 1 |  |  |
| 13 | Композиция | 1 |  |  |
| 14-15 | Практическая работа | 2 |  |  |
| 16 | Цвет | 1 |  |  |
| 17-18 | Практическая работа | 2 |  |  |
| ***3. Творческая проектная деятельность (16ч.)*** | | | | |
| 19-20 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 21-22 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 23-24 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 25-26 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 27-28 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 29-30 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 31-32 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 33-34 | Защита проекта | 2 |  |  |
|  | Итого: | **34ч.** |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по технологии для 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Тема урока* | *Кол-во часов на изучение темы* | *Дата по плану* | *Дата факт.* |
| 1. ***Производство и окружающая среда (9ч.)*** | | | | |
| 1 | Биологические основы экологии *Практическая работа №11* «Моделирование на ПЭВМ вторжения в жизнь экосистемы» | 1 |  |  |
| 2 | Научно-технологическая революция и ее влияние на окружающую среду *Практическая работа №12* «Оценка уровни шума» | 1 |  |  |
| 3 | Глобальные проблемы человечества *Практическая работа №13* «Оценка загрязнения воздуха» | 1 |  |  |
| 4 | Энергетика и экология  *Практическая работа №14* «Оценка уровня радиации» | 1 |  |  |
| 5 | Загрязнение атмосферы  *Практическая работа №15* «Оценка наличия кислотных дождей» | 1 |  |  |
| 6 | Загрязнение гидросферы  *Практическая работа №16* «Оценка качества пресной волы» | 1 |  |  |
| 7 | Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства  *Лабораторная работа «*Определение качества нитратов и нитритов в пищевых продуктах» | 1 |  |  |
| 8 | Природоохранная деятельность *Практическая работа №18* «Уборка мусора около школы» | 1 |  |  |
| 9 | Экологическое мышление и экологическая мораль  *Практическая работа №19* «Определение мощности падающего электромагнитного излучения» | 1 |  |  |
| 1. ***Основы художественного конструирования (по выбору) (9ч)*** | | | | |
| 10 | Последовательность выполнения проекта | 1 |  |  |
| 11 | Техника выполнения проектной графики | 1 |  |  |
| 12-13 | Практическая работа | 2 |  |  |
| 14 | Объемное проектирование (макетирование) | 1 |  |  |
| 15-16 | Практическая работа | 2 |  |  |
| 17-18 | Практическая работа | 2 |  |  |
| ***3. Творческая проектная деятельность (16ч.)*** | | | | |
| 19-20 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 21-22 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 23-24 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 25-26 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 27-28 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 29-30 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 31-32 | Работа над проектом | 2 |  |  |
| 33-34 | Защита проекта | 2 |  |  |
|  | Итого: | **34** |  |  |

**Контрольно-оценочные материалы 10 класс**

**Тест по разделу**

**«Основы предпринимательства» для учащихся 10 класса**

**1.** **Подберите определения для следующих понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – *Налог* | А – продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке; |
| 2 – *Товар* | Б – самостоятельный объект рыночных отношений действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли; |
| 3 – *Услуга* | В – экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами; |
| 4 – *Прибыль* | Г – установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением; |
| 5– *Предприниматель* | Д – результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей. |

**2. Впишите пропущенное слово**. Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности предприятия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Подберите определения основным понятиям маркетинга:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – *Нужда* | А – денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги; |
| 2 – *Обмен* | Б – ощущение человеком нехватки чего-либо; |
| 3 – *Сделка* | В – акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен; |
| 4 – *Цена* | Г – коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами; |
| 5 – *Потребность* | Д – необходимость, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида. |

**4. Определяет цели, намечает планы, контролирует их выполнение, руководит работниками:**

а – менеджер;

б – хозяин;

в – коммерсант;

г – маркетолог;

д – финансист.

**5. Закончите предложение**

Финансовая несостоятельность, сопровождающаяся прекращением хозяйственной деятельности и выплат по долговым обязательствам, а также последующее объявление судом несостоятельности называется …

**6. Из приведенного перечня выберите, что не обязательно для отражения в уставе предприятия:**

а – [владельцы](http://pandia.ru/text/category/vladeletc/) предприятия;

б – юридический статус предприятия;

в – юридический адрес предприятия;

г – предмет деятельности предприятия;

д – штатное расписание предприятия.

**7. К каждому понятию подберите определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – *Аренда* | А – собственность предприятия, представляющая стоимость выпущенных им акций или стоимость основных и оборотных средств; |
| 2 – *Договор* | Б – имущественный наем, договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне имущество во временное пользование, за определенную плату; |
| 3 – *Устав* | В – свод правил, прав и обязанностей, регулируемых деятельность организации, [взаимоотношения](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с другими организациями и частными лицами; |
| 4 – *Капитал* | Г – права владельца имущества, принадлежащие одному или нескольким лицам, организации или государству; |
| 5 – *Собственность* | Д – соглашение между двумя или большим количеством лиц или организаций, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей. |

**8. Самостоятельная инициативная деятельность граждан или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:**

а – менеджмент;

б – производство;

в – маркетинг;

г – коммерция;

д – предпринимательство.

**9. Налогом не облагаются:**

А - пенсии

Б – пособия по уходу за ребенком

В - прибыль предприятия

Г – средства выделенные на благотворительные цели

Д – выигрыши в лотерею

Е - [алименты](http://pandia.ru/text/category/alimenti/)

|  |
| --- |
| **Контрольно-оценочные материалы 11 класс**  **«Производство и окружающая среда» 11 класс** |
| *1). Задание*  Выбрать правильный ответ  Устойчивое развитие – это:  1.природоемкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств;  производства, созданных без учета экологических ограничений  2. тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы;  для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности  3. развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов  *2). Задание*  Выбрать правильный ответ  Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду:  1. во время эксплуатации (использования по функциональному назначению);  2. во время утилизации или переработки;  3. на этапе производства;  4. в течение всего жизненного цикла;  5. в период добычи и получения сырья  *3). Задание*  Выбрать правильный ответ  Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве?  1.внедрение менее энергоёмких технологий;  2.использование энергии от альтернативных источников;  3.стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии;   4.все ответы верны  *4). Задание*  Выбрать правильные ответы  К альтернативным источникам энергии относятся:  1.Природный газ;   2.Энергия солнца;  3.Энергия геотермальных источников;  4.Нефть;   5.Энергия ветра |

|  |
| --- |
| [Кроссворд по технологии «Производство и окружающая среда»](http://www.igraza.ru/kross-tech.html) 11 класс |

|  |
| --- |
|  |
| **Кроссворд по технологии «Производство и окружающая среда»**  **Вопросы:**   1. Остатки продуктов, образующиеся в процессе или по завершении определенной деятельности и не используемые в непосредственной связи с этой деятельностью. 2. Деятельность, связанная с комплексом документированных организационно-технологических процедур по утилизации обезвреженных отходов и сбросов, для получения вторичного сырья, полезной продукции и/или уничтожения и захоронения, неиспользуемых в настоящее время опасных и других отходов. 3. Отходы, образующиеся при заготовке, обработке и переработке древесины, а также в результате эксплуатации изделий из дерева. 4. Бумажные и картонные отходы, отбракованные и вышедшие из употребления бумага, картон, типографские изделия, деловые бумаги. 5. Термический процесс окисления с целью уменьшения объема отходов, извлечения из них ценных материалов, золы или получения энергии. 6. Привнесение в среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее физических, химических, биологических факторов, приводящих к превышению в рассматриваемое время естественного среднемноголетнего уровня концентраций перечисленных агентов в среде, и, как следствие, к негативным воздействиям на людей и окружающую среду. 7. Отходы, содержащие химические вещества, не горючие сами по себе, но за счет выделения кислорода способные вызвать воспламенение других материалов. 8. Остатки веществ, материалов, предметов, изделий, товаров, частично или полностью утративших свои первоначальные потребительские свойства для использования в результате физического или морального износа в процессах общественного или личного потребления. 9. Местонахождение отходов, использование которых в течение обозримого срока не предполагается. 10. Углубление, вырытое или образовавшееся в земле. 11. Газопылевые вещества, подлежащие выводу (выбросу в атмосферу) за пределы производства, включая входящие в них опасные, которые улавливают при очистке отходящих технологических газов и ликвидируют в соответствии с требованиями национального законодательства и/или нормативных документов. 12. Отходы потребления, образующиеся в бытовых условиях в результате жизнедеятельности населения. 13. Захоронение отходов в океанах и морях с учетом экологических требований. 14. Несгоревший остаток, образовавшийся в результате сгорания органического вещества. |